



# Педагогический совет

«Анализ деятельности центра  
в 2022 – 2023 учебном году,  
основные изменения в работе  
и приоритетные задачи  
2023 – 2024 учебного года»

МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»  
30 августа 2023г.



# Повестка дня:



1. «Национальные цели и приоритетные задачи в системе российского образования.» – Т.В.Медведева

2. «Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Реализация ООП по новым ФОП. » - Т.А.Панекина

3. «Порядок проведения аттестации педагогических работников.» - Т.А.Панекина

4. «Организация воспитательной деятельности. Приоритетные направления» – А.С.Апрелова

5. «Анализ работы отделения дополнительного образования, изменение Порядка доп.образования.» - М.Я.Крюков

6. «Анализ работы отделений дошкольного образования в 2022-2023 году.» - Э.Х.Кадырова, А.Г.Янковская

7. «Обеспечение безопасности образовательной деятельности. Концепция информационной безопасности. » - С.В.Коломейцев

8.Решение педагогического совета



## Повышение статуса педагогической профессии – ключевой приоритет государства

- Указ Президента РФ по проведению в Российской Федерации «Года педагога и наставника» в 2023 году;
- Федеральный проект «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»;
- Формирование единого образовательного пространства в РФ;
- единство содержания образования;
- введение профессионального стандарта педагога;
- единая система научно- методического сопровождения пед. кадров;
- Формирование национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- Актуализация государственных задач по модернизации системы воспитательной работы;



«Школа играет огромную роль в развитии человека , всего сообщества. Школьное образование во многом объединяет страну, делает нас единым народом»,  
Путин В.В.



# Приоритетные задачи в системе российского образования

Задача	Показатель
Формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагога и наставника	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ и социальных сетях о педагогах и наставниках
Создание необходимых механизмов привлечения молодежи в педагогическую профессию	Увеличение количества поданных абитуриентами заявлений на педагогические специальности на 10 % в 2023/24 учебном году по сравнению с 2022/23 учебным годом
Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	Повышение уровня удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, мерами по снижению бюрократической нагрузки
Развитие института наставничества	По итогам Года педагога и наставника сформирована поддержка в обществе системы наставничества



## Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

В чём разница между советником по воспитанию и заместителем директора по воспитательной работе?

❖ Поручение Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 года № Пр.- 1117

В общеобразовательных организациях Российской Федерации начиная с 2022-2023 учебного года должно быть обеспечено введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Любовь Духанина – заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Российского общества «Знание»

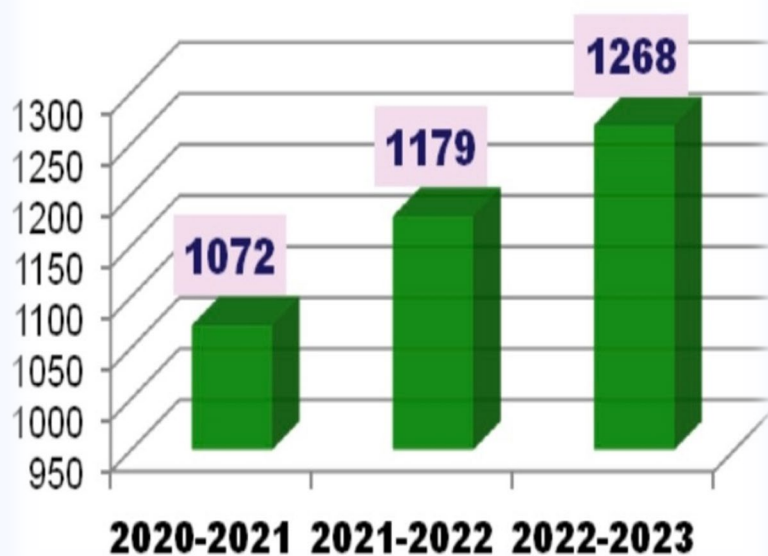
«Воспитание – это тяжёлый труд. И то, что нужно усиливать кадровое обеспечение воспитательной работы – это очевидно. Нужно увеличивать как человеческие, так и финансовые ресурсы для решения непростых задач, стоящих перед системой образования»

Анализ результатов образовательной деятельности в  
2022-2023 учебном году.



# Анализ численности обучающихся в 2022–2023 учебном году.

Анализ численности по школе



- Анализ численности на уровне НОО

За 3 года контингент увеличился на 110 человек (21%).

В сравнении с прошлым годом увеличение произошло на 52 обучающихся (9%).

В каждой параллели функционировало по 5 классов (всего 20).

- Анализ численности на уровне ООО

За 3 года контингент увеличился на 158 человек (37%).

В сравнении с прошлым годом увеличение произошло на 84 обучающихся (17%).

На уровне ООО функционировало 18 классов (из них 3 кадетских класса).

- Анализ численности на уровне СОО

За 3 года контингент увеличился на 16 человек. В сравнении с прошлым годом увеличение произошло на 6 обучающихся. На уровне СОО функционировало 2 класса, реализующих программы профильного обучения.



## Качество обученности в школе

### ✿ Качество обученности в начальной школе

2020-2021	2021-2022	2022-2023
51,6%	55,1%	55,6%

### ✿ Качество обученности на уровне ООО и СОО

Уровень образования	2021-2022	2022-2023
ООО	35,7%	35,6%
СОО	37,5%	29,5%



# Анализ результатов ВПР 4–8 классы

- **ВПР 4 класс**

Предмет	кол-во участников	Качество знаний, %		подтвердили результат	средний балл
		По рез. ВПР	По итогам года		
Математика	125	65,6	60,8	77,6%	3,7
Русский язык	118	53,4	50,0	83,9%	3,6
Окр.мир	129	78,3	75,2	83,7%	3,9

- **ВПР 5 класс**

Предмет	кол-во участников	Качество знаний		подтвердили результат	средний балл
		По рез. ВПР	По итогам года		
Математика	97	44,3	48,5	72%	3,5
Русский язык	98	43,8	49,4	73%	3,4
История	97	83,5	83,5	83,3%	3,9
Биология	100	69,0	68,0	86%	3,8

- **ВПР 6 класс**

Предмет	кол-во участников	Качество знаний		подтвердил и результат	средний балл
		По рез. ВПР	По итогам года		
Математика	103	58.2	67,9	75.73	3,6
Русский язык	97	51,5	53,6	71,1%	3,4
История бак	46	69,5	73,9	80,4%	3,8
Биология бак	44	61,3	65,9	79,5%	3,6
География	47	57,4	53,2	82.98%	3,7
Обществознание 6 бв	47	63,8	76,5	78,2%	3,8





## • ВПР 7 класс

Предмет	кол-во участников	Качество знаний		подтвердили результат	средний балл
		По рез. ВПР	По итогам года		
Математика	121	50,4	53,7	86,78%	3,6
Русский язык	125	40,8	43,2	80,0%	3,4
История 7в	27	77,7	81,4	81,4%	3,8
Биология	62	70,9	64,5	83,61%	3,8
География	32	37,5	31,2	81,48%	3,4
Обществознание 7бк	63	90,4	92,1	85,5%	4,2
Физика	63	44,4	42,8	88,9%	3,5
Иностранный яз. (английский)	123	57,7	61,7	73,9%	3,6

Предмет	кол-во участников	Качество знаний		подтвердили результат	средний балл (отметка)
		По рез. ВПР	По итогам года		
Математика	87	44,8	41,6	83,91%	3,4
Русский язык	79	37,9	36,7	85,9%	3,4
История	27	37,03	44,4	81,48%	3,3
Биология					
География 8к	31	93,8	100,0	83,7%	4,1
Обществознание 8а	32	71,8	81,3	87,0%	4,0
Физика	25	32,0	24,0	88,0%	3,32
Химия 8к	29	72,4	65,0	86,2%	3,1

## • ВПР 8 класс

## Выбор предметов для сдачи ОГЭ–2023

Предметы	Количество выборов	Учитель	Результаты ОГЭ Успеваемость Качество
Физика	3	Белова Л.Р.	100%/
Химия	1	Янулинене Т.Б.	100%/100%
Информатика и ИКТ	26 Увеличение выборов на 16 чел (61%)	Баранюк П.В.	100%/38,46 %
География	70	Ефимова М.Н.	Успеваемость – 95,8 % Качество - 67 %
Обществознание	70	Кучеренко О.А., Юмакаева Р.М.	Успеваемость – 95,8% Качество - 34,2 %
Биология	1	Хватов А.Б.	100%/ 0%
Литература	1	Туманова Н.И.	100%/ 100%
Иностранный язык (английский)	2	Колесникова М.Д., Рогова А.А.	100%/ 100%

## Результаты ЕГЭ 2023г.



Предмет	2022-2023
<u>Русский язык</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-17</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Средний балл- 67</u> <u>Качество-88%</u>
<u>Математика</u>	<u>Всего участников ЕГЭ</u> <u>по математике профильного уровня-8</u> <u>Успеваемость-87,5%</u> <u>Средний балл- 46</u>
<u>Математика</u> <u>базовый уровень</u>	<u>Всего участников ЕГЭ</u> <u>по математике базового уровня-9</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Средний балл- 11,6%/ 3,5</u> <u>Качество- 33,3%</u>
<u>Обществознание</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-9</u> <u>Успеваемость-33,3%</u> <u>Средний балл- 37</u>
<u>Физика</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-2</u> <u>Успеваемость-100%</u> <u>Средний балл-46</u>
<u>Английский язык</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-2</u> <u>Успеваемость -100%</u>
<u>Биология</u>	<u>Всего участников ЕГЭ-1</u> <u>Успеваемость -100%</u>





## Задачи на 2023–2024 учебный год

- ✦ **Повышение качества обучения через разработку индивидуальных маршрутов подготовки для конкретного ученика, совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем учебной мотивации, обеспечение объективности и корреляции образовательных результатов.**
- ✦ **Повышение эффективности подготовки к ГИА.**
- ✦ **Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности в рамках перехода на обновленные ФГОС.**
- ✦ **Совершенствование МТБ.**





## Переход на ФООП в 2023 году

В 2022 году были приняты поправки в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года. С нового учебного года внедряется программа Федеральных основных образовательных программ (ФООП). Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании.

Введение ФООП 2023 означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне. Это позволяет:

- ✿ Унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность;
- ✿ Гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания;
- ✿ Обеспечить равные возможности для всех учеников;







## Цель внедрения ФООП

- ≧ Создание единого образовательного пространства во всей стране;
- ≧ Формирование единого содержания образования;
- ≧ Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу;

## Общая структура ФООП

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

ФООП





## Единые школьные программы 2023

ФООП 2023 предназначены для различных уровней образования, включая:

- начальное общее (1-4 классы)
- основное общее (5-9 классы)
- среднее общее (10-11 классы).

Введение ФООП предусматривает включение следующих программ в рамки единого стандарта образования:

1. Федеральные учебные планы;
2. Федеральный план внеурочной деятельности;
3. Федеральный календарный учебный график;
4. Федеральный календарный план воспитательной работы;
5. Федеральная рабочая программа воспитания;
6. Федеральные рабочие программы учебных предметов;
7. Программа формирования УУД;
8. Программа коррекционной работы;





## Единые школьные программы ФООП

Введение ФООП предусматривает обязательное использование федеральных рабочих программ для определенных учебных предметов.

- Для начального общего образования это включает программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".
- Для основного общего и среднего общего образования используются программы по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".





## Новый порядок аттестации педагогических работников

С 1 сентября 2023 года вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196, которым утверждён **НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**. Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года.

Важные изменения в порядке прохождения аттестации:

- условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности сохранены;
- квалификационные категории устанавливаемые с 1 сентября 2023 года будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;



- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия, а получить высшую категорию можно по любой должности, вне зависимости от того по какой должности была получена первая категория;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники имеющие государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник";
- сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку и (или) в сведения об их трудовой деятельности.



**Аттестация  
педагогических кадров**





## Повышение квалификации и аттестация педагогов

- ✦ 38 педагогов (82%) прошли курсы повышения квалификации в ЛОИРО и ЛГПУ им. Пушкина.
- ✦ 16 педагогов прошли аттестацию и получили квалификационную категорию.
  - Высшая категория – 3 человека
  - Первая категория – 13 человек

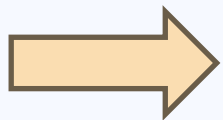


# Организация воспитательной деятельности. Приоритетные направления

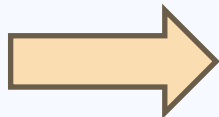




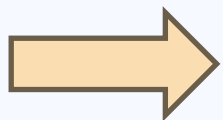
## Приоритетные направления 2023–2024 учебного года



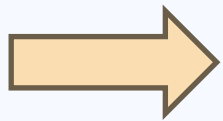
Развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение первых".



Реализация проекта "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".



Построение единой системы военно-патриотического воспитания



Проведение разговоров о важном



Российское движение  
→ детей и молодёжи

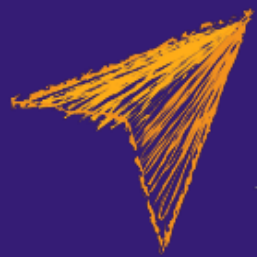
# Апрель 2023 года. Открытие первичной ячейки "Движение первых" в МОУ "СОШ "Свердловский ЦО"



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»





## НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

# Модель работы советника по воспитанию

Штаб  
воспитательной  
работы

Центр детских  
инициатив

Первичное  
отделение  
РДДМ

Новые формы  
патриотического  
воспитания

Поддержка  
детских инициатив  
и проектов

Развитие  
деятельности  
детских  
объединений

Проведение Дней  
единых действий

Вовлечение трудных  
подростков,  
привлечение  
родителей

Создание / развитие  
приоритетного  
объединения

Медиа  
сопровождение  
воспитательной  
работы

Увеличение числа  
участников  
федеральных  
проектов

Работа с активом  
школьного  
ученического  
самоуправления



## **Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:**

- ✓ Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности
- ✓ Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции
- ✓ Формирование духовно-нравственных отношений
- ✓ Формирование любви к родному краю
- ✓ Формирование любви к культурному наследию своего народа
- ✓ Формирования любви и уважения к родине





РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

ВМЕСТЕ  
С БОЛЬШОЙ СТРАНОЙ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

## Цель и задачи проекта

- **Главная цель проекта** - формирование ценностного отношения детей и молодежи к истории и культуре России через разностороннее освоение русского языка и русской литературы.
- **Задачи:**
  - воспитание патриотических и гражданских чувств;
  - повышение уровня знаний в области истории и культуры России;
  - знакомство с Православной культурой и ее значением в истории России;
  - повышение уровня грамотности;
  - развитие творческих способностей.

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

**с 1 сентября 2023 года** ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется **во всех школах\*** Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

## НАПРАВЛЕНИЕ “ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ “РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ”

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями или другими педагогическими работниками в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности);



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОФМИНИМУМА

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Взаимодействие с родителями 2 ч.

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 12 ч.
4. Взаимодействие с родителями 2 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:  
Курс занятий "Россия — мои горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль 18 ч.
4. Взаимодействие с родителями 4 ч.
5. Дополнительное образование 3 ч.
6. Профессиональное обучение 10 ч.
7. Профильные предпрофессиональные классы

Анализ работы отделения дополнительного образования. Изменение Порядка дополнительного образования





## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

ЭТО РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД НОСИТ ПРОГРАММНЫЙ ХАРАКТЕР И НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ И МОТИВАЦИИ.

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПЕРЕД ОТДЕЛЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЫЛА ПОСТАВЛЕНА СЛЕДУЮЩАЯ ЦЕЛЬ:

ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ, ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПРИВИТИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ, РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ, ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОДОД ПРЕДСТАВЛЯЮТ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННУЮ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, РАЗВИВАЮЩИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ, РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ.



# СТАТИСТИКА ОДОД «СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО» за 2022–2023 уч. год.

В 2022–23 уч. году ОДОД «Свердловского ЦО» выполнило муниципальный заказ –75% или 957 обучающихся, по охвату учащихся ДО. Всего в 2022–23 уч. году 1261 ребёнок были охвачены дополнительным образованием, что составляет 98,5 % от общего числа обучающихся и это превысило муниципальный заказ на 23,5 %

В 2022–23 уч. году персонифицированное финансирование по учебному плану, включало в себя 90 часов в неделю, это – 45 групп не менее 15 обучающихся, по 2 часа в неделю – норма 675 обучающихся, плановые показатели, согласно распоряжению КО администрации Всеволожского МР ЛО №588 от 12.09.2022 охват 810 обучающихся, 63%, по факту занималось 893 обучающихся это – 70 %, превышение на 7%.

# Отделение Дополнительного образования Свердловского ЦО, имеет свою страничку в АИС «НАВИГАТОР» ДОД Ленинградской области:



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

[HTTPS://P47.НАВИГАТОР.ДЕТИ/](https://p47.navigatordeti.ru/)

[Крюков Михаил Яковлевич](#)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ | ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ | ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ** | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ | ТЕХНИЧЕСКАЯ

Поиск программы...

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ | ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

### ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

**КАТАЛОГ** | **КАРТА**

МР ВСЕВОЛОЖСКИЙ

РАЙОН

«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗ...»

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

**ДОСТУПНА ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ**

**7 - 15 ЛЕТ**

### ФУТБОЛ

Обучение навыкам и правилам игры в футбол, направлено на общефизическое развитие обучающихся, на развитие морально-волевых качеств.

**7 - 18 ЛЕТ**

### «ВОЛЬНАЯ БОРЬБА»

Программа направлена на привитие навыков и техники проведения спортивных единоборств «Вольная борьба». Воспитание морально-волевых

**7 - 12 ЛЕТ**

### «РИТМОПЛАСТИКА»

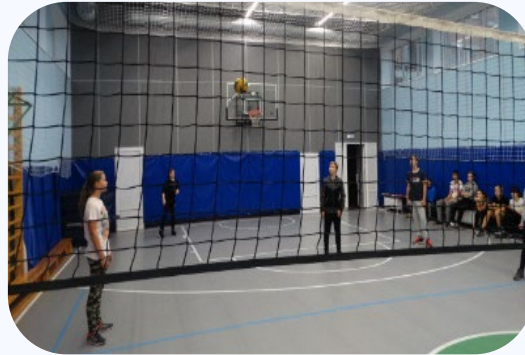
Ритмопластика является дополнительным резервом двигательной активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности.



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИМЕЕТ ПЯТЬ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ:

## 1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ:

- БОКС, ВОЛЬНАЯ БОРЬБА, КАРАТЕ
- БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ.
- ФУТБОЛ, БАДМИНТОН
- ШАХМАТЫ
- СПОРТ КЛУБ



1-й мкр.



2-й мкр.





## 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ :

- ХОРЕОГРАФИЯ :  
ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «АЗАРТ», ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «ГАРМОНИЯ» ,
- ГРУППЫ РИТМОПЛАСТИКИ
- ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ, «ОВАЦИЯ»
- ХОР
- АНСАМБЛЬ БАРАБАНЩИЦ
- КАЛЕЙДОСКОП КРАСОК



1-й мкр.



2-й мкр.







### 3. СОЦИАЛЬНОЕ :

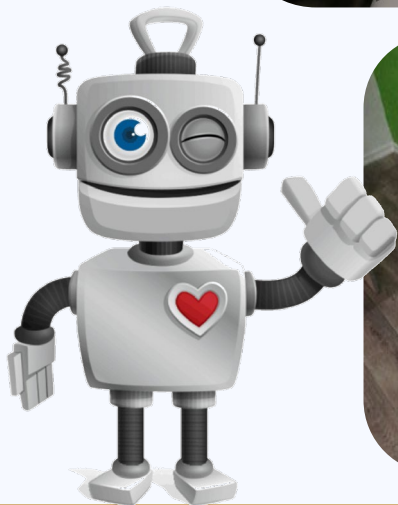
- ГРАМОТЕЙКА
- РДШ-РДМ
- КАДЕТСКИЕ ПОЛИЦЕЙСКИЕ КЛАССЫ: 6, 7, 8





## 4. ТЕХНИЧЕСКОЕ :

РОБОТОТЕХНИКА,  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ  
ВЯЗАНИЯ



## 5. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ :

ЮНЫЙ БИОЛОГ, ХИМИК, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ .



# ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «АТЛАНТ» - ЭТО ГОРДОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ.



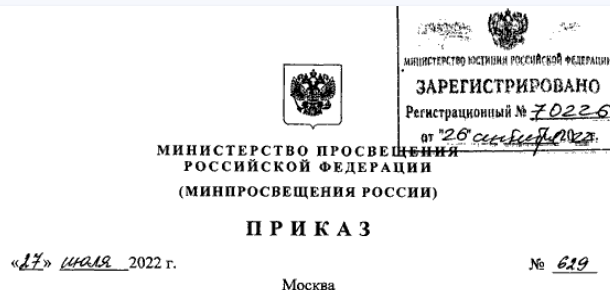




# Новые требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом Министерства Просвещения от 27.07.2022 г. №629

Приказ  
Министерства просвещения РФ от 27  
июля 2022 г. N 629  
“Об утверждении  
Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности  
по дополнительным  
общеобразовательным программам”

Приказ вступает в силу  
с 1 марта 2023 г. и действует  
по 28 февраля 2029 г.



Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:
  - от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831);
  - от 5 сентября 2019 г. № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

2

общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный № 56617);

от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60590).


3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.

Исполняющий  
обязанности Министра

А.А. Корнеев



## Изменения в направлениях образовательной деятельности

- *обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;*
  - *формирование и развитие творческих способностей обучающихся;*
  - *удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;*
  - *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;*
  - *адаптацию обучающихся к жизни в обществе;*
  - *профессиональную ориентацию обучающихся;*
  - *выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;*
  - *удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.*
- 

# Спортивная подготовка

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.



*\*Спортивная подготовка - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.*

# Обучение в области искусств

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств должны быть ориентированы на:

- развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств;
- удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств;
- реализацию лично-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;
- обеспечение возможности продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

*Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.*





# Организация образовательного процесса

## Дополнительное образование детей



- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) .
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Расписание занятий объединения составляет для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность .
- Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.



## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.





## Организация образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

**БЫЛО:**

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.



**СТАЛО:**

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.





# Анализ работы отделений дошкольного образования в 2022-2023 году







# Обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального или природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность ОУ

Безопасность образовательного учреждения

Безопасность образовательного процесса

Информационная безопасность





Безопасность  
образовательного учреждения

Антитеррористическая безопасность

Пожарная безопасность

Электробезопасность

Охрана труда

Гражданская оборона

Безопасность  
образовательного процесса

Создание безопасных санитарно-  
эпидемиологических условий в  
ОУ

Организация учебно-  
воспитательного процесса

Социальная работа

Оказание первой помощи






## Причины возникновения рисков

- ≧ Недисциплинированность учащихся;
- ≧ Неумение детей распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- ≧ Недооценка детьми степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- ≧ Недостаточное обучение детей необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- ≧ Возрастные особенности учащихся;

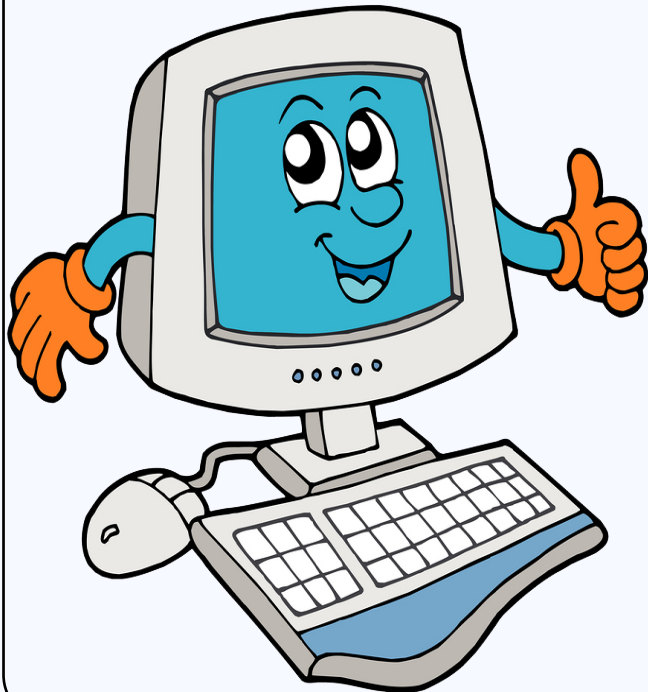
## Профилактика травматизма

- ≧ Соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебно-воспитательного процесса;
  - ≧ Выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
  - ≧ Организация перемен;
  - ≧ Организация дежурства администрации и педагогов образовательной организации;
- 

# Концепция информационной безопасности

«Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации» утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р.

Цель документа – защита детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.



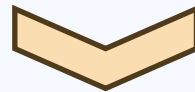
## Концепцией предлагается:

- объединить усилия государства и родительского сообщества;
- сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности;
- научить школьников безопасному поведению в интернете;
- повысить цифровую грамотность детей;
- развивать социально значимые проекты в печатных и электронных СМИ.



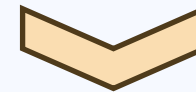
## Угрозы информационной безопасности:

С технической  
точки зрения –



Утечка данных,  
несанкционированный доступ к  
информационным ресурсам,  
нарушение работоспособности  
информационных систем и  
другое.

С психологической  
точки зрения –








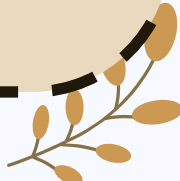
Травля в цифровом  
пространстве, распространение  
«фейков» и  
вредоносного  
контента.





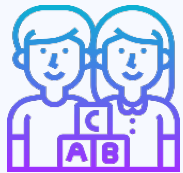


## Приоритеты государственной ПОЛИТИКИ

-  Детство – важный этап развития человека.
  -  Стратегическая цель в области информационной безопасности детей – развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.
  -  Выработка комплексного подхода мероприятий с целью формирования культуры информационной безопасности.
  -  Удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;
  -  Повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.
- 

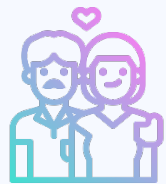
# Ожидаемые результаты реализации Концепции

## ДЕТИ



Повышение уровня  
информационной  
безопасности и  
цифровой  
грамотности детей

## РОДИТЕЛИ



Повышение уровня  
информированности  
родителей об угрозах и о  
правилах безопасного  
пользования детьми сетью  
"Интернет"

## ПЕДАГОГИ



Повышение охвата педагогических  
работников мероприятиями в  
области обеспечения  
безопасности и развития детей в  
информационном пространстве

## ГОСУДАРСТВО

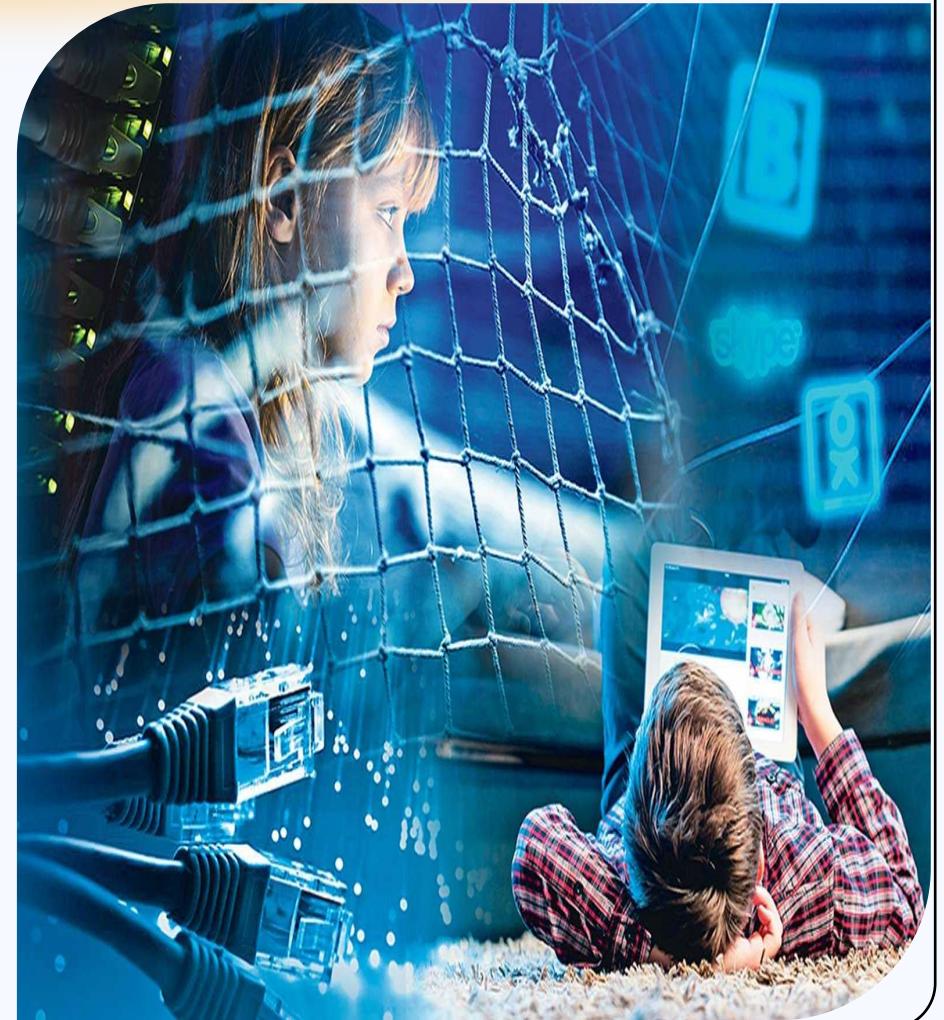


Снижение фактов вовлеченности  
несовершеннолетних в деструктивные  
группы с использованием сети  
Интернет, сокращение количества  
информации, причиняющей вред  
здоровью и развитию детей



## Заключение

Документ направлен на защиту детей от информационных угроз и рисков в цифровой среде, от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, а также на расширение спектра возможностей услуги «Родительский контроль» на стационарных и мобильных устройствах. Кроме того, в качестве целей реализации документа указано воспитание в детях традиционных и семейных ценностей, развитие творческих способностей.





## **Решение педагогического совета**

- 1. Признать работу центра образования за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.**
- 2. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023/24 учебном году.**
- 3. Утвердить ООП НОО,ООО,СОО ,разработанные в соответствии с ФОП. Начать реализацию ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО по ФОП с 01.09.2023г.**
- 4. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ; педагогам дополнительного образования обновить содержание программ с учётом нового Порядка дополнительного образования.**
- 5. Создать условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.**







**6. Разработать комплекс мер по усилению военно-патриотической составляющей на всех уровнях образования.**

**7. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать наставничество и систему методической поддержки учителей.**

**8. Обсудить на заседаниях ШМО изменения в Порядке аттестации педагогических работников.**

**9. Соблюдать требования комплексной безопасности.**

**10. Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повышать её эффективность.**

**11. Согласовать цель и задачи работы школы на 2023/24 учебный год**

